

"Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский"



Утверждаю

Директор школы

Н. С. Емельянова

Приказ № 264 от 23.12.2015 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский».
 - 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - ОУ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц школы.
 - 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
 - 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
 - 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).
 - 1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2 – 11 класса.
- Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю 1 раз в год в форме итогового контроля.
- Сроки проведения промежуточной аттестации с марта по май текущего учебного года.
- Для предметов, изучаемых только в I полугодии учебного года — декабрь.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3 Текущий контроль осуществляется в следующих формах:
- устный контроль (фронтальный, индивидуальный опрос);
 - письменный контроль (упражнения; контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы; диктант, изложение, сочинение; конспектирование, подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), решение задач с записью решения; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); индивидуальная работа по карточкам; создание презентации и другие виды работ, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде);
 - выведение четвертных в 2-9-х классах (в 10-11-х классах - полугодовых) отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).
- 2.4 В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.
- 2.5 Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.
- 2.6 Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).
- 2.7 В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для учащихся 2-4-х классов может быть проведено не более двух контрольных работ; для учащихся 5-11-х классов - не более трех контрольных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных работ.
- 2.8 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.9 Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам учащимся 1-х классов не выводятся.
- 2.10 По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится

в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- 2.11 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.12 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).
- 2.13 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.14 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3 Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3 Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят:

- учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;
- учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования;
- в форме самообразования учащиеся среднего общего образования.

3.4 От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

3.5 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). Письменная проверка может проводиться в форме:
 - контрольной работы;
 - творческой работы;
 - практической работы;
 - тестирования;
 - сочинения, изложения, диктанта.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиты индивидуального или группового проекта, зачёта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- выставка творческих работ по ИЗО, творческие концерты по музыке, защита изделий по технологии;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем за месяц до ее проведения;
- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединениях и утвержденным приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

3.7 Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока;
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.8 Требования к контрольным измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных измерительных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя – предметника;
- материалы для проведения промежуточной аттестации утверждаются руководителем, не позднее, чем за две недели до начала аттестации и хранятся в сейфе.

3.9 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.10 Учащиеся, пропустившие по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации,

пропустившие промежуточную аттестацию по иной уважительной причине имеют право

- быть переведенными в следующий класс с академической задолженностью по всем предметам, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые расписанием промежуточной аттестации и предназначенные для прохождения повторной промежуточной аттестации.

3.11 Учащиеся не прошедшие промежуточную аттестацию имеют право на повторную промежуточную аттестацию в текущем году в дополнительный период.

- Учащиеся 2-3, 5-8, 10 классов, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию в текущем году, переводятся с академической задолженностью в последующий класс с обязательным прохождением повторной промежуточной аттестации во второй раз.

- Учащиеся 4, 9, 11 классов, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию, имеют право на повторную промежуточную аттестацию в текущем году в дополнительный период дважды.

3.12 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника учащегося и электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В случае неудовлетворительного результата классный руководитель составляет уведомление. Копия данного уведомления должна храниться в личном деле учащегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13 Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, заочной форме обучения проходят промежуточную аттестацию в соответствии с настоящим Положением.

3.14 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.15 Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором за четырнадцать дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией школы;
- предметная комиссия утверждается приказом директора;
- ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии;
- протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись;

- на основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период;
 - в случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном в настоящем Положении.
- 3.16 Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОУ в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.
- 3.17 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 3.18 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ.

4 Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 4.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2 Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета, с учетом результатов промежуточной аттестации.
- 4.3 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольной работы или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 4.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.5 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в следующем учебном году в сентябре месяце, пройдя повторную промежуточную аттестацию во второй раз. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- 4.6 ОУ, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7 Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз в ОУ создается комиссия.

Аттестационная комиссия состоит не менее чем из 3-х человек (представителя администрации, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области). Состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя.

4.8 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10 Учащиеся в ОУ по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5 Оформление документации

5.1 Итоги промежуточной аттестации отражаются в классном журнале отдельной графой.

5.2 В графе «Что пройдено на уроке» делается запись с указанием формы промежуточной аттестации. Например, «Промежуточная аттестация. Контрольная работа».

5.3 При проведении повторной промежуточной аттестации итоги отражаются в классном журнале в отдельной графе, рядом с графой, где отражена дата текущего урока. В графе «Что пройдено на уроке» делается запись темы и в этой же графе прописывается «Повторная промежуточная аттестация. Контрольная работа» (если пересдача в первый раз) или «Повторная промежуточная аттестация во второй раз. Контрольная работа» (если пересдача во второй раз).

5.4 При проведении повторной промежуточной аттестации итоги отражаются в классном журнале и протоколе аттестационной комиссии.

5.5 Годовая отметка по предмету, курсу является средним арифметическим числом четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления. Положительная годовая отметка по предмету, курсу не может быть выставлена при неудовлетворительном результате за промежуточную аттестацию по данному предмету, курсу.

1. Порядок хранения документации промежуточной аттестации.

- Подлежит хранению контрольно – измерительный материал промежуточной аттестации в архиве школы до 31 декабря следующего календарного года;
- Подлежат хранению работы учащихся, получивших неудовлетворительные оценки до 1 ноября следующего календарного года;
- Подлежат хранению протоколы повторной промежуточной аттестации во второй раз до 1 ноября следующего календарного года;
- По истечении сроков хранения материалы промежуточной аттестации подлежат уничтожению.